



Lærervejledning

materialet om Årlig arbejdsmiljødrøftelse

Alle virksomheder, uanset størrelse, er via arbejdsmiljøloven pålagt at afholde en årlig arbejdsmiljødrøftelse. Drøftelsen er et strategisk værktøj, der har til hensigt at forbedre arbejdsmiljøet og skal være med til at give en virksomheden og dens ansatte en fælles retning i samarbejdet om sikkerhed og sundhed.

Materialet er lavet med henblik på at undervise i proces, indhold og krav til den årlige arbejdsmiljødrøftelse.

Indholdet er tilrettelagt til at indgå i undervisningen der skal opfylde følgende kompetencemål:

Produktionsleder: Fag 16715 – *Praktisk personaleledelse*:

”Produktionslederen kan lede og fordele arbejdsopgaver samt tilrettelægge produktionen på en arbejdsmiljømæssig hensigtsmæssig måde”

Agrarøkonom: Fag 16703 – *Virksomhedsudvikling i landbruget*:

”Agrarøkonomen kan inddrage systematisk arbejdsmiljøledelse i alle dele af virksomheden, ud fra kendskab til de gældende arbejdsmiljøregler”

Materialet indeholder:

Hæfte til uddeling: Guide til årlig arbejdsmiljødrøftelse

Slides som underviseren kan bruge i undervisningen

Quiz og byt-kort: Spørgsmålskort til elevaktivitet

5 cases inspireret af virkelige hændelser

Hæftet beskriver, hvordan processen kan gribes an på virksomheden, og giver eksempler på drømme, visioner og mål, der kan sættes for den enkelte virksomhed. Der er ligeledes skemaer til brug ved den obligatoriske skriftlige dokumentation af mødets afholdelse, samt eksempler på mulige arbejdsmiljøudfordringer indenfor det fysiske, psykiske, kemiske, biologiske eller ergonomiske område.

Hæftet er beregnet til at eleverne kan tage dem med tilbage til deres arbejdsplads som inspiration og skabelon for drøftelsen.

Slidesene er lavet som inspiration og redskab til underviseren. De understøtter gennemgangen af hæftet, således at emner og billeder er genkendelige for eleverne.

Quiz og byt-kortene er til aktivering af eleverne. Kortene deles ud til eleverne. Eleverne skal nu bevæge sig rundt mellem hinanden og stille spørgsmålet på kortet til den de møder. Elev A læser sit spørgsmål for elev B. Når elev B har svaret læser denne sit spørgsmål for elev A. Kortene indeholder hjælp til svaret. Når begge har forsøgt at svare på spørgsmål bytter de kort og går videre til næste elev.

De 5 cases er inspireret af virkelige hændelser, og kan bruges til at eleverne skal reflektere og hændelsesforløbet og udarbejde en handleplan ud fra den givne situation. Hvad skal der gøres, hvilken hjælp skal tilkaldes, hvilken viden skal indhentes og hvad skal der gøres for at det ikke sker igen?

Bag på kortene er der information, der kan lede til oplysninger til at kvalificere en handleplan samt forebyggelse af lignende arbejdsulykker.

Du finder alt materialet på baujordtilbord.dk/brancher/landbrug

